

Colegiul Tehnic „A. Saligny” Bacau



Proiectul National „Patrula Eco”

- an scolar 2012 – 2013 -

**Coordonator,
Prof. Viorica Chiticaru**

Despre Proiectul National „ Patrula Eco ”



Patrula Eco

„Patrula Eco” este un **Proiect-Concurs National de responsabilitate sociala dedicat scolilor care doresc sa se implice in programe de educatie pentru mediu** si ofera posibilitatea implicarii scolii in rezolvarea problemelor de mediu, alaturi de partenerii institutionali locali.

Concept

Patrula Eco este un sistem de monitorizare a pasilor pozitivi in ceea ce priveste protectia mediului inconjurator, dar si de colectare de date privind problemele de mediu cu care se confrunta comunitatile locale. Datele furnizate de „Patrula Eco” vor fi colectate, procesate si elaborate sub forma unui „Raport al Patrulei Eco”. Acest Raport este intocmit si va fi inaintat de catre Organizatori tuturor factorilor abilitati sa rezolve problemele de mediu semnalate in Raport: Agentii locale de Protectie a Mediului, Consilii Judetene, Primarii, Consilii Locale, societati comerciale si alte institutii care isi arata disponibilitatea de a se implica. Astfel, *scolile implicate in Proiectul National „Patrula Eco” au posibilitatea sa se implice activ in depistarea si rezolvarea problemelor de mediu cu care se confrunta comunitatea care genereaza populatia scolara.*

PARTENERI:

**CCDG-Bucuresti, DECESFERA MEDIA-Bucuresti,
ARPM - BACAU**

GRUP TINTA: Elevi, părinți ,comunitatea locala,mass- media

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

1 dec.2012-15 mai. 2013

SCOPUL PROIECTULUI

- Mobilizarea elevilor să îngrijească și să protejaze plantele din salile de clasă și spațiul verde din perimetrul școlii;
- Conștientizarea elevilor cu privire la rolul lor în menținerea unui mediu ambiant sănătos.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Cultivarea dragostei față de mediul vegetal local;
- Dezvoltarea abilităților de identificare și instrumentare a surselor variate de informare cu privire la cultivarea și îngrijirea plantelor de apartament;
- Corelații cu cerințele curriculum-ului școlar;
- Sensibilizarea/dezvoltarea simțului/bunului gust pentru estetică;
- Responsabilizare privind îngrijirea plantelor.

- Monitorizarea comportamentului elevilor si a gradului de responsabilizare privind ingrijirea plantelor;

DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiectul se doreste a avea un rol semnificativ in modificarea atitudinii elevilor fata de mediul inconjurator, precum si in identificarea elementului de estetica (prin cultivarea plantelor in mediul proximal) si balsam mental in activitatile de ingrijire,observare si crearea conditiilor optime pentru dezvoltarea plantelor. Proiectul deruleaza activitati simple, atractive, care se pliaza pe abilitatile elevilor de a gestiona un proiect.

ACTIVITATI

- Participarea activa a elevilor la observarea problemelor de mediu din comunitatea scolara si locala;
- Realizarea de insemnari in agendele Patrului Eco si fotografii care monitorizeaza aspectele pozitive si negative de mediu;
- Realizarea de portofolii cu informatii stiintifice legate de speciile plantelor (fise de observare/monitorizare a evolutiei plantelor , instructiuni de ingrijire si protejare a plantelor din ghivece) eseuri,reflectii personale si colective;
- Achizitionarea de ghivece cu diferite specii de plante de apartament prin autodontare;
- Organizarea unei expozitii de flori in holul scolii;
- Evaluarea activitatilor de documentare experimentare si a rezultatelor pozitive privind numarul plantelor care au continuat sa vegeteze in bune conditii;
- Cultivarea in spatiul verde din perimetrul scolii a trandafirilor din ghivece martie-aprilie;
- Realizarea unui album fotografic cu imagini din salile de clasa si curtea/gradina scolii
- Realizarea unui stand cu fotografii realizate de elevi;
- Realizarea unui filmulet cu principalele evenimente ale proiectului;
- Lectie la orele de dirigenie pe teme de biologie vegetala si ecologie;
- Mediatizarea proiectului in scoala si comunitate.

ETAPE:

- documentare si proiectarea activitatilor;
- solicitarea bugetului pentru achizitionarea ghivecelor cu flori ornamentale;
- organizarea grupurilor de lucru;
- stabilirea responsabilitatilor;
- experimentare in clasa,parc/gradina școlii;
- realizarea graficului de monitorizare si imbunatatire a activitatii(Lucru in echipa)

REZULTATE SCANTATE

- implicarea elevilor scolii in rezolvarea problemelor locale de mediu
- completarea agendelor Patrului Eco in vederea participarii la Concursul National al Patrulilor Eco;
- intretinerea in vegetatie si cultivarea plantelor in gradina scolii ;
- realizarea de catre elevi a unui ghid de ingrijire si cultivare a plantelor de apartament;
- portofolii

BENEFICIILE PROGRAMULUI:

- lucru in echipa profesori –elevi;

- dezvoltarea spiritului civic și a capacității de a lua decizii care privesc mediul vegetal proximal;
- cooptarea în activități atractive și cu aplicabilitate imediată;
- amenajarea spațiului verde din jurul școlii;
- îmbunătățirea competențelor de comunicare;
- extinderea curriculumului la decizia școlii.

MEDIATIZARE/EVALUARE:

- organizarea unui stand cu informații legate de desfășurarea programului;
- pliante
- realizarea de articole pentru mass- media locală;
- realizarea de către elevi a unui ghid de cultivare și îngrijire a plantelor de apartament;
- stand cu produse finale;
- fotografii, slide-uri, film, calendar/orar;
- raport final către școală și comunitate.

BUGET DE CHELTUIELI FONDURI PROPRII:

pentru achiziționarea de agendelor patrula eco – 7,5 lei / de elev

Aparat fotografiat, calculator, CD proprii

Donatii pentru resursele materiale : flori , ghivece cu flori; stropitori ; etichete, lipici ; hârtie cartonată; top hârtie , xerox, toner; flip-chart, markere , unelte agricole, album fotografic,

PLAN DE ACTIUNE

Nr. crt.	Activitati	Termeni	Responsa bili	Resurse materiale
1.	Participarea activa a elevilor la observarea problemelor de mediu din comunitatea scolara si locala	Dec.2012 – mai 2013		-ghivece cu flori;
2.	Realizarea de insemnari in agendele Patrului Eco si fotografii care monitorizeaza aspectele pozitive si negative de mediu;	permanent		-stropitori ;
3.	Realizarea de portofolii cu informatii stiintifice legate de speciile plantelor (fise de observare/monitorizare a evolutiei plantelor , instructiuni de ingrijire si protejare a plantelor din ghivece) eseuri,reflectii personale si colective;	Aprilie 2013		-etichete,lipici ; - hârtie cartonata;
4.	Achizitionarea de ghivece cu diferite specii de plante de apartament prin autodotare	Martie-aprilie 2013		-top hartie
5.	Organizarea unei expozitii de flori in holul scolii;	aprilie 2013		xerox,toner;
6.	Evaluarea activitatilor de documentare experimentare si a rezultatelor pozitive privind numarul plantelor care au continuat sa vegeteze in bune conditii;	Mai 2013	Echipe de proiect	-flip-chart, markere
7.	Cultivarea in spatiul verde din perimetrul scolii a trandafirilor din ghivece martie-aprilie	Pe parcursul derularii proiectului Bilunar aprilie	Echipe de proiect Subechipele de proiect	-calculator,CD
8.	Realizarea unui album fotografic cu imagini din salile de clasa si curtea/gradina scolii	Martie- Mai 2013	Echipe de proiect	camera foto
9.	Realizarea unui stand cu fotografii realizate de elevi	Mai 2013	Echipe de proiect	- unelte agricole
10.	Realizarea unui filmulet cu principalele evenimente ale proiectului	2012-2013		
11.	Lecție la orele de dirigentie pe teme de biologie vegetala si ecologie;	martie-aprilie 2013	Reprezentantii elevilor Colegiului	-album fotografic.
12.	Mediatizarea proiectului in scoala si comunitate	Permanent	Echipe de proiect	

**TABEL NOMINAL CU ELEVII DIN
PATRULA ECO
2012-2013**

NR. CRT	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	Clasa	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI
1.	Dobos Ana Maria	XA	Bojoga Carmen
2.	Iacob Alexandra	XA	Buza Andreea
3.	Heris Cristian	XA	Duculescu Monica
4.	Prisecaru Alexandru	XA	Danila Ana Maria
5.	Chiriac Vlad	XA	
6.	Bratu Bogdan	XIA	Farcas Andrei
7.	Diaconu Cristina	XIA	Gaborici Alex
8.	Huluba Andreea	XIA	Pavaloaie Andreea
9.	Nita Raluca	XIA	Olaru Petrut
10.	Mihaila Romica	XIA	Tanasa Diana
11.	Dospinescu Paula	XB	Popa Gabriel
12.	Nicuta Andreea	XB	Calin Alexandru
13.	Dogaru Rebeca	XB	Bradea Victor
14.	Ojog Roxana	XB	Poghirc Adrian
15.	Mititelu Bianca	XB	Buca Andreea
16.	Grigoroii Roxana	XB	Vasilache Razvan
17.	Coman Roxana	XH	Cociug Daniel
18.	Chiriac Madalina	XH	Patrasc- Luta Ionut
19.	Tatarasanu Alexandru	XF	
20.	Andru Crinela	XD	Ispas Paul
21.	Cucu Vasilica	XD	
22.	Armanu Alexandra	XIB	Manole Andreea
23.	Andrii Mihaela	IXK	Minac Ana Maria
24.	Leon Roxana	IXK	Sentes Adriana
25.	Jicmon Cristina	IXK	Stiubei Adrian
26.	Gitin George	IXK	Dudau Petrina

**Coordonator proiect,
Prof. Viorica Chiticaru**