



MINISTERUL EDUCAȚIEI TINERETULUI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
Colegiul Tehnic „ANGHEL SALIGNY” Bacău
Str. Vasile Alecsandri nr. 18, Bacău, Tel.: 0234-515254, Fax: 0234-581381
E-mail: ctanghelsaligny@yahoo.com , Web: www.ctasbc.tk

SUCCESUL PROFESIONAL

PROIECT EDUCATIV EXCTRACURRICULAR

derulat în cadrul
PROGRAMULUI NAȚIONAL
„JUNIOR ACHIEVEMENT”

Programele internaționale *Junior Achievement* se desfășoară în România prin parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza Protocolului nr.10184/14.05.2003.

COORDONATOR EXECUTIV:

PROFESOR: COCONCEA ELENA- Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Bacau

AVIZAT, DIRECTOR, ING.FUIOAGA ADRIAN	COMISIA DE PROIECTE,



Au început înscrierile profesorilor la programul Succesul Profesional

Parteneri

Bine ai venit Coconcea Elena !

Logo Partener

Succesul Profesional

2012-2013

PROIECT EDUCAȚIONAL EXTRACURRICULAR



ARGUMENT

Acest program international are ca scop educarea tinerilor, în spiritul economiei de piață și al antreprenoriatului, în vederea unei mai bune adaptări la mecanismele pieței libere și a căutării eficiente a unui loc de muncă, după terminarea studiilor.

Activitatea extracurriculară este parte integrantă a demersului didactic, venind să definească sfera educatională prin proiecte, grupuri țintă, parteneriate, finanțări, obiective clar definite, evaluări și diseminări ale informațiilor, menite să contureze profilurile culturale ale elevilor, să deschidă porți spre educația permanentă. **Dimensiunea europeană a învățământului românesc**, presupune o disponibilitate și o mobilitate crescută a cadrului didactic, o ancorare realistă în contextul economic actual, în centrarea întregii sale activități pe elevul de azi, cetățenul de mâine, parte integrantă a unei comunități locale, naționale dar și europene.

Elevii vor descoperi prin simularea unor situații reale importanța abilităților interpersonal și modalități de dezvoltare a acestora.

JUNIOR ACHIEVEMENT, are un în România, pînă în prezent, aproape 1 milion de tineri și peste 2000 de profesori, care au beneficiat de programele JA. Iar ca:

❑ **MISIUNE**

Să inspire și să pregătească tânăra generație pentru a reuși în economia de piață.

❑ **OBIECTIVE**

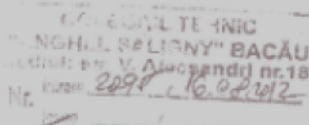
Programele educaționale JA urmăresc:

- să ofere cunoștințe și informații concrete despre funcționarea mecanismelor economiei de piață, importanța educației în realizarea unei cariere și impactul economiei asupra viitorului tinerilor;
- să formeze abilități și să dezvolte atitudini antreprenoriale;

- sa incurajeze spiritul competitional, calitatea si responsabilitatea.

Obiectivul strategic al organizatiei este ca, până în 2010, un sfert din scolile din Romania sa beneficieze de programe educationale Junior Achievement. Astfel, elevii :

- ➡ vor face o paralelă între mediul scolar si mediul de afaceri;
- ➡ vor constientiza faptul că angajatorii au anumite pretentii de la angajati;
- ➡ se vor familiariza cu cerintele unui regulament de ordine interioară si cu normele de conduită ale angajatilor;
- ➡ vor descoperi că abilitățile interpersonale ale fiecărei persoane sunt mai presus de standardele comportamentale impuse de angajatori si că ele sunt cheia eficienței la locul de muncă.



PARTENER
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI

Acord de parteneriat pentru implementarea programelor Junior Achievement România
pentru anul școlar 2012-2013.

FORME DE IMPLEMENTARE: DIRIGENȚIE/ CONSILIERE/ ORIENTARE PROFESIONALĂ, EXTRACURRICULAR, ȘCOALĂ DUPĂ
ȘCOALĂ, AUXILIAR LA DISCIPLINE CURENTE

(se trimite la JA România prin fax la nr. 021 315 60 43 sau scanat pe email la: office@jaromania.org)

Instituția de învățământ COCONCEA ELENA, Orașul BACĂU, Județul BACĂU, Adresa VASILE ALEXANDRU NR.18
Telefon 0234/6154 Fax: 0234/561381, Director Prof. FUIOAGA ADRIAN
Telefon director 0234-515254, Website: <http://cde.ro> dorește să implementeze, în cursul anului școlar 2012- 2013, modulele JA prin
profesor:

Nume profesor	Telefon mobil profesor	E-mail profesor
Prof. ing.COCONCEA ELENA	0741068628	ester456@yahoo.com

Implementarea programelor în școală se face pe baza protocolului nr. 10104/14.05.2003 încheiat între Junior Achievement România și Ministerul Educației și în conformitate cu cerințele Legii Educației și cu regulamentul de funcționare a instituției școlare.

Materialele necesare desfășurării cursurilor sau modulelor Junior Achievement în formele de implementare NON-CDȘ pentru anul școlar 2012-2013 vor fi distribuite GRATUIT pentru elevi și profesori numai în baza unei încheierii COMPLETE (acord între școală și încheierea claselor de elevi completată).

Acordul de parteneriat pentru implementarea programelor JA pentru formele de implementare NON-CDȘ trebuie trimis până pe 1 octombrie 2012. JA România furnizează la cerere instituțiilor educaționale orice informații legate de programe și implementarea activităților de către profesorii înscriși.

ATENȚIE! Un cadru didactic poate implementa maximum 4 module într-un an școlar, indiferent de forma de implementare. În forma de implementare auxiliar la discipline curente, materialele sunt disponibile GRATUIT NUMAI ONLINE IMPLEMENTAREA ȘI RECUNOAȘTEREA PROGRAMELOR JA ROMANIA SE FACE ÎN BAZA REGULAMENTULUI (pagina 2, inclus cu rol informativ).

Ciclul	Clasa recoman- dată	Durata (nr. semes- tre)	Educație	Program	Număr clase				Tip
					Dirigenți Coordonatori, Orientatori prof.	Extra- curricular	Școli duple școlare	Activități la discipline curente	
Primar	Gr. preg.-I	1	franceză	Noi înșine					Program bazat pe activități în clasă
	I	1	consiliere și orientare	Familia mea					
	II	1	antreprenorială	Comunitatea noastră					
	III - IV	1	economică	Orașul nostru					
	IV - V	1	antreprenorială	Economia țării					
Gim.	V - VI	2	economică	Resursele					
	V - VI	1	economică	Noi în Europa					
	V - VI	1	franceză	Sensul banilor					
	VI - VIII	1	antreprenorială	Este afacerea mea					
	V - XII	1	economică	Fact. aplicată					
Liceu	VII - IX	2	consiliere și orientare	Economie și succesul*					Program bazat pe proiect
	IX - X	1	antreprenorială	Fii antreprenor					
	IX - XII	1	franceză	Riscul și asigurările					
	IX - XII	1	franceză	Banca și servicii bancare					
	IX - XII	1	franceză	Bursa și investițiile					
	X - XI	1	franceză	Finanțe personale					
	XI - XII	2	teancă	Economie aplicată *					
	XI - XII	1	consiliere și orientare	Tehnici de comunicare					
	XI - XII	2	consiliere și orientare	Succesul profesional *	✓	✓			
	X - XII	2	antreprenorială	Compania *					

*Note:

Programul Economie și succes include modulul „Prevenirea abandonului școlar”
Programul Economie aplicată include modulul Simulare pe proiecte. Exerciții de management economic
Programul Succesul profesional include proiectul Job Shadow
Programul Compania include competiția națională BizziFactory

Prezentul acord de implementare a fost încheiat astăzi, 15.08.2012, în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.



Str. Academiei, nr. 28-30, Expedit Business Center, etaj 9, București, România
Tel: 0211 315 60 43 Fax: 0211 315 60 43 E-mail: office@jaromania.org Web: www.jaromania.org

PROIECT EDUCAȚIONAL EXTRACURRICULAR

I. DESCRIERE

I.1. TITLU:

EDUCATIE PT. ORIENTARE PROFESIONALA

succesul profesional

I. 2. LOCAȚIE:

 COLEGIUL TEHNIC ANGHEL SALIGNY BACAU-Sala de
clasa C21..

ECHIPA PROPUȘĂ PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

 COORDONATOR DE PROIECT SI ACTIVITATE:

- prof.ing.COCONCEA ELENA – profesor inginer catedra
mecanica

REZUMATUL PROIECTULUI :

Proiectul urmărește organizarea de activități comune în prelungirea curriculum-ului școlar, prin care elevii vor avea prilejul să se familiarizeze cu sistemul democratic și cu mecanismele economiei de piață. Ei identifică avantajele educației pe termen lung, capătă o viziune clară asupra pieței muncii și își dezvoltă abilități care pun baza unei cariere de succes.

Succesul Profesional are ca scop dezvoltarea abilităților interpersonale ale elevilor . Participând la program, tinerii capătă o viziune mai clară asupra viitoarei cariere, asupra rolului în comunitatea din care fac parte și a necesității educației pentru viitor. Să contribuie la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc.

Categoria Educație pentru **Orientare Profesională** cuprinde un număr de cinci programe ce se adresează elevilor .

-  Familia mea;
-  Economia și succesul;
-  Prevenirea abandonului școlar;
-  **Succesul profesional:**
-  Tehnici de comunicare.

Astfel, grupul țintă al acestei categorii este **Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”** .Proiectul are ca scop pregătirea și familiarizarea tinerilor cu sistemul democratic și cu mecanismele economiei de piață. Ei identifică avantajele educației pe termen lung, capătă o viziune clară asupra pieței muncii și își dezvoltă abilități care pun baza unei cariere de succes.

Aceasta categorie de programe surprinde nevoia de a responsabiliza elevii și de a le dezvolta un comportament social activ și sustenabil, adecvat unei lumi în schimbare.

Categoria Educație pentru Orientare Profesională este concepută pentru a răspunde necesităților concrete din societatea românească. Astfel, elevii participanți la programe, dobândesc informații practice, adoptă anumite valori și își dezvoltă abilități necesare în viața de zi cu zi.

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor, în vederea adaptării socio- economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și **competitivi pe piața muncii locală și europeană**.

Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău urmărește să asigure această calitate prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulat pentru elevi, sensibil la nevoile locale și regionale alături de dezvoltarea abilităților interpersonale, o viziune asupra pieței muncii, o imagine mai clară a posibilităților ce apar în orientarea profesională.

SCOPUL PROIECTULUI

- ✚ Stimularea interesului pentru pregătirea pentru viața, spre satisfacerea setei de cunoaștere specifică vârstei;
- ✚ Dezvoltarea abilităților de relaționare interumană;
- ✚ Formarea și dezvoltarea unor atitudini democratice (toleranță, solidaritatea, sprijinul reciproc).

OBIECTIVE GENERALE

- ✚ Dezvoltarea capacității de atitudine antreprenorială;
- ✚ Dezvoltarea capacității de cooperare și comunicare;
- ✚ Dezvoltarea interesului și a motivației pentru cunoaștere și aplicarea cunoștințelor în contexte variate.

OBIECTIVE SPECIFICE

- Stimularea curiozității și plăcerii pentru organizarea calitatii vieții;
- Investigarea realității mediului înconjurător prin intermediul cuvântului scris și a imaginii fotografice;
- Formarea deprinderii de a colecționa în mod organizat;
- Cultivarea sensibilității și a inventivității în creații proprii;
- Performarea deprinderilor de manualitate;
- Dezvoltarea spiritului de colaborare și competiție;
- Construirea de relații pozitive în interiorul colectivului de elevi.

GRUPUL ȚINTĂ este format din 22 de elevi (clasa a XI-a D) cu vârste cuprinse între 17-19 ani din Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Bacău.

REZULTATE AȘTEPTATE

- Creșterea numărului de elevi care doresc sa cunoasca cum poat reusi in mediul competitional.
- Dezvoltarea capacității de alcătuire de portofolii,CV,scrisori etc
- Participarea cu creații proprii la concursul JA
- Performarea unui comportament civilizat bazat pe valori civice
- Realizarea unei broșuri “Jurnalul activităților”, care să ilustreze momente de referință din activitățile realizate.

EVALUARE

- Colecții, portofolii, creații proprii, prezentari;
- realizarea unui CD

RESURSE

• MATERIALE:

- ❖ Baza materială a scolii (calculator)

• UMANE :

- ❖ Elevii și părinții clasei

• TEMPORALE:

- ❖ Octombrie 2012 – iunie 2013

• PROCEDURALE:

- ❖ observarea spontană și dirijată, explicația, demonstrația, investigația, povestirea, lucrul în echipă, dezbaterea, experimentul, exercițiul practic, excursia tematică.

❖ COLABORAREA TIP RETEA

Fiecare tema dezbatuta conform Ghidului profesorului si consultantului este insotita de o prezentare PP pe calculator ,analizata si comentata cu elevul in manualul elevului.Proiectul este in parteneriat cu alte institutii care isi vor aduce aportul conform cu acordul incheiat.

(Proiectele educationale, realizate în parteneriat cu alte institutii , au menirea de a initia elevul în diverse domenii profesionale, de a-i forma o personalitate complexa.)

❖ TIPURI DE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE CU IMPACT ÎN PROCESUL COGNITIV

Voi derula cu elevii participanti temele in numar de 10,insotite de o gamă variată de activități cu caracter interactiv: vizite tematice, workshop-uri, excursii tematice la societati ,participarea la actiuni comunitare de prezentari a locurilor de munca, redactarea de jurnale, sesiuni de comunicări ale elevilor, prezentări în PowerPoint, mape, pliante, postere, ecusoane personalizate, concursuri tematice

JA, aniversarea unor evenimente legate de profesii importante, campanii PR.

MONITORIZAREA STADIULUI IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

coordonatorul proiectului, va urmări modul de implementare prin evaluări aplicate la fiecare doua săptămâni

CUM VA ÎMBUNĂTĂȚI PROIECTUL CAPACITĂȚILE MANAGERIALE ȘI TEHNICE ALE GRUPULUI ȚINTĂ ȘI ALE PARTENERILOR

GRUPUL ȚINTĂ

- își va performa limbajele convenționale (vor învăța să întocmească documentațiile necesare angajării ,ce cuprind acestea și sunt cerințele)
- își va dezvolta achizițiile lingvistice pentru exprimarea în situații diverse de comunicare.
- își va dezvolta o gândire structurată și va căpăta competențe de a aplica în practică cunoștințele dobândite.
- va crește motivația pentru învățare, înțeleasă ca o activitate socială.

PARTENERII

- vor asigura informații suplimentare despre locurile de muncă;
- vor putea selecta noi viitori angajați.

Relevanța proiectului pentru grupurile-țintă.

Proiectul pe care îl derulez, este relevant pentru grupurile țintă pe care l-am ales din următoarele considerente : activitățile planificate permit formularea de soluții originale la problemele propuse fără teama de a greși, de a fi sancționat; formarea deprinderii de a asculta, valorifica și dezvolta soluțiile celui alt, utilizarea analogiilor, formarea obișnuinței de a reflecta înainte de a formula un răspuns, valorizarea talentelor, sporirea încrederii în sine, de a face față situațiilor ambigue; educarea nonconformismului etc.

Planul de acțiune

Activitate: E viața mea! Elevii vor descoperi prin simularea unor situații reale importanța abilităților interpersonale și modalități de dezvoltare a acestora. 04.10.2012	Tinerii: • Vor conștientiza faptul că angajatorii au anumite pretenții de la angajați; • Vor identifica aptitudinile necesare la un loc de muncă;
Activitate: Ascultă activ! În cadrul unor scenete și a unui joc, elevii vor susține anumite roluri, care au ca scop dezvoltarea de abilități ale vorbitului în public și ale ascultării active. Utilizând comunicarea verbală și nonverbală, ei vor învăța să relaționeze eficient cu ceilalți. 11.11.2012	Tinerii: • Vor explora diverse strategii de comunicare formală și informală, necesare pentru locul de muncă; • Vor identifica implicațiile comunicării non- verbale.
Activitate: Evaluează-te! Elevii vor parcurge testului „SUCESUL PROFESIONAL“, în care sunt prezentate diferite situații de la locul de muncă și vor completa formularul de evaluare. 14.12.2012	Tinerii: • Vor analiza și identifica comportamente adecvate și comportamente ne-adecvate la locul de muncă.
Activitate: Dezvoltă-ți activitățile! Elevii se vor autoevalua pe baza testului „SUCESUL PROFESIONAL“ și vor descoperi metode de dezvoltare a abilităților interpersonale. În cadrul acestei teme ei vor avea ocazia să-și testeze abilitățile de care au nevoie pentru a ocupa un loc de muncă. 26.02.2013	Tinerii: • Își vor evalua eficiența abilităților interpersonale; • Vor identifica modalități de îmbunătățire a abilităților interpersonale: cum pot stabili relații interpersonale, dacă și cum îi pot influența pe cei cu care intră în contact, cum își pot dezvolta aptitudinile de a lucra în echipă.
Activitate: Stabilește relații! Elevii se vor familiariza și își vor testa aptitudinile necesare stabilirii și întreținerii relațiilor interpersonale și vor înțelege importanța lor pentru viitorul lor loc de muncă. 13.03.2013	Tinerii: • Vor conștientiza modul și intensitatea modificării raporturilor interpersonale în funcție de atitudinea sau replica uneia dintre persoane; • Vor descoperi ce înseamnă să asculți în mod activ.
Activitate: Influențează! Elevii vor înțelege că a-i influența pe ceilalți presupune a le cere părerea, a face sugestii, a încuraja și a-și exprima aprecierea. 27.03.2013	Tinerii: • Își vor dezvolta abilitățile de a obține informații, de a verifica mesajele recepționate, prin reformularea lor; • Vor identifica comportamente prin care îi pot influența pe cei din jur.

Activitate: Lucrează în echipă! Elevii își vor testa capacitățile de a lucra în echipă Apoi, ei vor realiza împreună un produs și vor lucra în echipă pentru atingerea unui scop comun. 18.04.2013	Tinerii: • Vor conștientiza importanța delegării responsabilităților; • Vor identifica factorii care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei; • Vor înțelege că atingerea rezultatelor propuse va fi posibilă numai prin colaborare și lucru în echipă.
--	--

Activitate: Portofoliul tau Elevii își vor exersa în continuare abilitățile interpersonal- ale prin simularea susținerii unui interviu în vederea angajării. 23.05.2013	Tinerii: • Vor identifica abilitățile necesare obținerii unui loc de munca; • Vor redacta un Curriculum Vitae; • Vor învăța să interpreteze anunțurile pentru angajare.
Activitate: Finantele tale Elevii își vor exersa abilitățile interpersonale prin susținerea de interviuri în vederea ocupării unui loc de muncă. 06.06.2013	Tinerii: • Vor exersa abilitățile interpersonale; • Vor susține un interviu; • Vor primi observații și comentarii la CV-ul pe care l-au întocmit.
Activitate: Privește spre viitor! Exercițiile acestei unități sunt menite să ajute elevii să își elaboreze propria strategie de viață.	Tinerii: • Vor afla ce carieră pot să aleagă în viață; • Vor învăța ce este o strategie personală;

13.06.2013