



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL ȘCOLII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
IMPOSDORU



Fondul Social European  
POSD DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI  
DIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI  
DIPOSDRU

Școala o necesitate,  
nu doar un drept !

Vrem  
să  
învățăm !



**Avem  
nevoie de  
școală !**



PROGRAM COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 "Investeste în oameni".

Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții pe piața muncii" Domeniu major de intervenție 2.2 "prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii"



# SCOALA O NECESITATE

## NU DOAR UN DREPT!

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

#### Investeste in oameni!

Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Axa prioritara 2 “Corelarea invataturii pe tot parcursul vietii cu piata muncii”  
Domeniul major de interventie: 2.2 “Prevenirea si corectarea parasirii timpurii a scolii”

**Perioada desfasurare: Octombrie 2010 – Octombrie 2012**

**Proiect implementat de ASOCIATIA TINERI PENTRU VIITOR**



## SCOPUL PROIECTULUI

- ✓ dezvoltare de solutii educationale alternative;
- ✓ crearea unui grup de profesionisti pentru implementarea acestor solutii in cadrul unor centre regionale de consiliere si orientare;
- ✓ furnizarea de competente, abilitati;
- ✓ orientarea tinerilor aflati in situatii dificile, persoane expuse fenomenului de parasire timpurie a scolii;
- ✓ prevenirea si combaterea abandonului scolar;

## GRUP TINTA

- ✓ Elevi cu risc de parasire timpurie a scolii (2400)
- ✓ Parinți/tutori ai elevilor cu risc de parasire timpurie a scolii (2400)
- ✓ Personal implicat în dezvoltarea programelor de prevenire a fenomenului de parasire a scolii (800)



## CONTEXTUL PROIECTULUI

- ✓ Reforma educației a impus conceptul de educație incluzivă și necesitatea reexaminării și extinderii rolului învățământului obișnuit, pentru a se adapta cerințelor tuturor copiilor.
- ✓ Dezideratele unui sistem educațional modern presupun existența unor abordări noi, inovatoare care să recunoască diferitele cerințe educaționale cu măsuri adecvate la acestea și care să asigure o educație de calitate pentru toți.
- ✓ Cerințele educaționale diferite impun școlii și societății crearea și dezvoltarea unor abordări/servicii diferențiate care să acționeze continuu în vederea prevenirii și reducerii fenomenului de parasire a școlii.



## PROIECTUL RASPUNDE

- ✓ prioritatii Strategiei Europene de Ocupare, de a promova integrarea „grupurilor dezavantajate”;
- ✓ nevoii de imbunatatire a calitatii resurselor umane identificate in cadrul PNR prin crearea conditiilor necesare pentru ca „abilitatile si competentele” furnizate sa raspunda cerintelor pietei muncii si sa fie accesibile tuturor indivizilor;
- ✓ nevoilor identificate de CSNR privind combaterea „excluziunii sociale” si asigurarea „egalitatii de sanse” – concentrata pe „grupurile vulnerabile, tineri in special, persoanele cu dizabilitati si persoanele cu deficiente de invatare;
- ✓ nevoii identificate in cadrul DCI „de a construi si de a structura un sistem de educatie si formare profesionala inclusiv integrarea practicilor educationale incluzive, dezvoltarea de programe destinate persoanelor cu dizabilitati”;
- ✓ obiectivului Strategiei nationale pentru protectia, integrarea si incluziunea sociala a persoanelor cu handicap referitor la integrarea sociala;
- ✓ nevoilor grupului tinta: 2400 de prescolari si elevi cu dizabilitati (deficiente de auz, de vorbire, locomotorii, de integrare psiho-comportamentala-autism, diabet cf ANPH) cu risc de parasire timpurie a scolii, 2400 de parinti/tutori ai acestora si 800 persoane din cadrul personalului implicat in dezvoltarea de programe de prevenire a fenomenului de parasire a scolii.



## OBIECTIV GENERAL

Sprijinirea integrării sociale pe termen lung a tinerilor (prescolari și elevi) aflați la risc de abandon școlar și menținerea acestora în școală prin utilizarea unui cadru adecvat de aplicare a unor soluții educaționale alternative specifice, inovatoare, dublate de orientare și consiliere.



## OBIECTIVE SPECIFICE

**OS1** Îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv fenomenului de părăsire timpurie a școlii (prescolari și elevi) prin utilizarea unui cadru care să abordeze integrat atât dezvoltarea și implementarea unor soluții educaționale inovatoare cât și creșterea nivelului de pregătire a personalului implicat în dezvoltarea programelor de prevenire a fenomenului de părăsire a școlii în vederea creării a unui grup național de profesioniști capabili să implementeze activități extracurriculare specifice nevoilor acestor tineri.

**OS2** Creșterea motivației pentru învățare și rămânerea în educație prin pilotarea și implementarea sistemului de orientare a tinerilor (prescolari și elevi). Se urmărește asistarea tinerilor prin activități extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional adecvat.

**OS3** Susținerea integrării sociale prin integrare educațională cu dezvoltarea de parteneriate educație alternativă-elevi-părinți și orientare și consiliere adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional în concordanță cu nevoile specifice ale tinerilor.

**OS4** Promovarea instrumentelor inovatoare de dezvoltare a unui sistem integrat de comunicare, informare, instruire și orientare extrascolară printr-o platformă web.



## **ECHIPA DE PROIECT DIN CADRUL COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BACAU**

**FORMATOR: Ioana-Mirela COJOCARU**

**FACILITATORI: Nona Crisalinda IRIMIA  
Robert-Ioan DAVID  
Stefan-Gabriel FERENT  
Loredana Narcisa IACOBESCU  
Monica-Maria IRIMIA  
Raluca-Simona VOINEA**